

T.C
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI
ERKAN-VOLKAN YİĞİT ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ



Toplumsal, bilimsel, teknolojik alanlardaki değişimlerle birlikte eğitim kurumlarının da ihtiyaçları, nitelikleri değişmekte ve çeşitlenmektedir. 21.yüzyılın değişen – dönüşen dünyasına ayak uydurmak ve onunla küresel düzeyde rekabet edilmek eğitim kalitesinin artırılmasıyla mümkündür. Bu noktadan hareketle okulumuz yönetsel anlamda başarılı olmak ve eğitsel kaliteyi sürdürmek için eğitim sürecinde yer alan tüm paydaşlarla birlikte 2019-2023 yılı Stratejik planını hazırlamıştır. Hazırlanan yol haritası ile birlikte dün, bugün ve yarın arasında bir köprü kurulmuş, geleceğe yön veren, farkındalık oluşturan nesiller yetiştirmek vizyonumuz olmuştur.

Erkan Volkan Yiğit Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak Türkiye’deki kurumlar arasında, geçmişten gelen tarihi değerlerimizle her dönem lider ve örnek duruşumuzla, nitelikli, pırıl pırıl nesiller yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Kurumumuzun Stratejik Planın hazırlanmasında, uygulanmasında emeği geçen idarecilerimize, Stratejik Planlama Ekibimize, öğretilerimize ve Okul Aile Birliği üyelerimize teşekkür ederim.

ZEKİ GENCAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI*	6
TEMEL BİLGİLER TABLOSU-OKUL KÜNYESİ	7
2PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTEYİ ARTIRMAK.....	21
TEMA II: ÇALIŞMA ORTAMININ İYİLEŞTİRİLMESİNİ SAĞLAMAK	28
TEMA III: FİZİKSEL KAPASİTENİN ETKİN KULLANIMINI SAĞLAMAK	31
BÖLÜM V: STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU	33
SİNCAN MEM 2019-2023 STRATEJİK PLANI'NIN DEĞERLENDİRMESİ:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ (PLANLAMA) BELİRLEME VE GELİŞTİRME KURULU	EKİP
ZEKİ GENCAN(Okul Müdürü) SAMİ ÖZİŞİN(Müdür Yardımcısı) MUHAMMET MUHYİDDİN TÜTÜNCÜ(Öğretmen) FİRDEVS ÇETİN(Okul Aile Birliği Başkanı) HİDAYET EROĞLU(OAB Yönetim Kurulu Üyesi)	MELEK ÖĞRETİCİ(Müdür Yardımcısı) ESVER ÖLÜÇ(Türk Dili ve Ed.Öğrt.) TUĞBA ALBUZ(Matematik Öğrt.) KAZIM ÖZDEMİR(İngilizce Öğrt.) HATİCE YILDIZ(İHL.MES.Ders.Öğrt) ÇİĞDEM ERDEM(Kimya Öğrt.) GÜLÜZAR TUĞBA ÖZÇELİK(Biyoloji Öğrt.) FİLİZ PÜRSÜNLÜ(Tarih Öğrt.) FATİH MEHMET UĞUR(Coğrafya Öğrt.) HACI YUSUF YILMAZOĞLU(İHL.Mes.Ders.Öğrt.) MEHMET KARAMAN(Beden Eğ. Öğrt.) HASAN GÜLTEKİN(Arapça Öğrt.) FADİME ZEYTİNLİ(Gönüllü Veli)

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz; 15 Temmuz 2016 hain darbe girişiminden sonra fetö yapılanmasının okulu olan Samanyolu Yusuf Tanık İlköğretim Okulu olarak faaliyet gösteren binanın Milli Eğitime devredilmesi sonucu 2016/2017 eğitim öğretim yılında açılmıştır.

15 Temmuz gecesi darbe girişimine engel olmak için Cumhurbaşkanlığı Külliyesi önüne giden ve mahallemizde ikamet eden ikiz kardeşlerden Erkan Yiğit saldırı sonucu şehit olurken, Volkan Yiğit ise aldığı yara sonucu gazi olmuştur. Okulumuza bu ikiz kardeşin adı verilmiştir.

Okulumuz öğretim hayatına Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Okul olarak başlamış olup ilk yıl 102 (4 şube) öğrenci almıştır.2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda 103 öğrenci alarak 206 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmiştir.2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'nda merkezi sınav puanıyla 121 öğrenci daha alarak 327 öğrenci(9,10,11.sınıflar)ile eğitim öğretime devam etmiştir.2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda yine merkezi sınav puanıyla 121 öğrenci alarak toplamda 434 öğrenci ile Eğitim Öğretime devam etmektedir.

Okulumuz Sincan ilçesi sınırlarında olup Elvankent semti sınırında ve Ankara Batı Adliyesi karşısında yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: SİNCAN			
Adres:	SELÇUKLU MAHALLESİ GÜZELGAH SOKAK NO:150 SİNCAN/ANKARA	Coğrafi Konum (link)*	Selçuklu Mahallesi, Güzergah Cad. No150/C, 06940 Sincan /Sincan/ Ankara		
Telefon Numarası:	0312 261 80 08	Faks Numarası:	0312 261 80 09		
e- Posta Adresi:	http://erkanvolkanyigit.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://erkanvolkanyigit.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762149	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı:	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	241	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	193		Erkek	17
	Toplam	434		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10.8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*(2018 yılı için)		23.765.36	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	15	21	36
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	20	25	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	8	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	30/40	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	25/40	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	5272	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2900			
Okul Kapalı Alan (m2)	2372			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800			
Kantin (m2)	102			
Tuvalet Sayısı	39			
Spor Salonu(m2)	100			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A		26	26	11/A		28	28
9/B		27	27	11/B		14	14
9/C	23		23	11/C	19		19
9/D	22		22	11/D	22		22
9/E	23		23	11/E	19		19
10/A		20	20	12/A		27	27
10/B		20	20	12/B		16	16
10/C		15	15	12/C	29		29
10/D	28		28	12/D	18		18
10/E	23		23		241	193	434
10/F	15		15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	7

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100mg

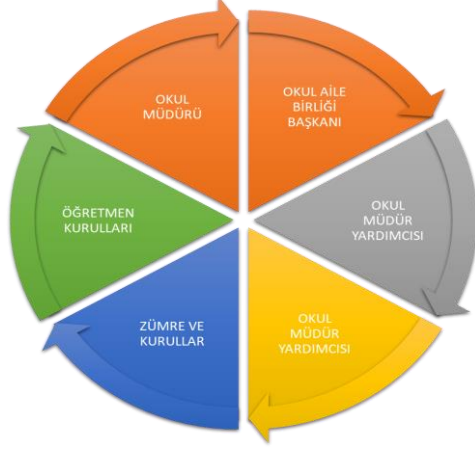
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12.620,00	8.013,82
2017	73.786,54	64.077,80
2018	79.181.66	77.712.73
2019	60.835.67	60.335.40

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Ekte sunulmuştur

Öğretmen Anketi Sonuçları: Ekte sunulmuştur

Veli Anketi Sonuçları: Ekte sunulmuştur

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavla öğrenci alan okul olduğumuzdan öğrencilerimizin başarı düzeyleri iyidir.Sosyo-ekonomik yönden durumları iyidir.
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir kadromuzun olması,kollektif olarak birbirimizle uyum içerisinde çalışmamızı destekler.
Veliler	Velilerimiz her açıdan okul yönetimi ve öğretmenlerimizle uyum içindedirler.
Bina ve Yerleşke	Okul binamız merkezi konumda olup,her türlü vasıtayla kolaylıkla ulaşılabilir yerleşkedir
Donanım	Okulumuz fiziksel açıdan her türlü donanıma sahiptir.
Bütçe	Okul bütçemiz yetersizdir.
Yönetim Süreçleri	Okulda duyarlı yönetici ve öğretmenlerin çalışması. Genç ve

	dinamik bir kadrosunun olması
İletişim Süreçleri	Çevre eğitim kurumları ile sivil toplum kuruluşları arasında iyi ilişkilerin olması Üst yöneticilerle iyi ilişkiler

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin birbirlerine karşı saygısızlığı Öğrencilerin okulu temiz kullanmaması
Çalışanlar	Hizmetlilerin azlığı
Veliler	Ailenin öğrenciyle ilgilenmemesi, onu takip etmemesi. Velilerin okula ilgisizliği.Öğrenci ve velilerin devamsızlığa karşı duyarsızlığı
Bina ve Yerleşke	Okulun, trafik açısından hareketli bir noktada yer alması.
Donanım	Etkinlik gerçekleştirilmesindeki donanımının yetersizliği.Bütün sınıflarda bilgisayar ve akıllı tahta olmaması
Bütçe	Yardımsever insanların az bağış yapması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Üst yöneticilerle iyi ilişkiler.Okulda duyarlı yönetici ve öğretmenlerin çalışması
Ekonomik	Okul Aile Birliği ile yönetici ve öğretmenlerin işbirliği içinde çalışıyor olmaları
Sosyolojik	Çevre eğitim kurumları ile sivil toplum kuruluşları arasında iyi ilişkilerin olması
Teknolojik	Elektrik, su ve ısınma sorununun yaşanmaması
Mevzuat-Yasal	Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Proje Okulu oluşumuz.
Ekolojik	Okulun merkezde yer alması, ciddi ölçüde ulaşım sorununun bulunmaması.Yeşil alanların ve ağaçların yeterli olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ekonomik ve sosyal yapı seviyesinin düşüklüğü
Sosyolojik	Öğrenci - öğrenci, öğrenci - veli, veli - veli arasındaki ilişkinin olumsuzluğu
Teknolojik	Fatih projesi ve akıllı tahtaların olmaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun, trafik açısından hareketli bir noktada yer alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin kendi yetenekleri doğrultusunda okul seçmelerine imkan olmaması
2	İlçemizin kozmopolit bir nüfus yapısına sahip olması
3	Eğitim sisteminde ani değişiklikler
4	Akıllı tahta ve yeterli bilgisayar olmaması
5	Okullardaki internet hızının yavaş olması
6	Ders müfredat içeriğinin zayıf ve yaşamsal olmaması
7	Değerler eğitiminin sadeleştirilerek çok daha etkin bir şekilde işlenmesi
8	Okullara bakanlık tarafından malzeme, ekipman, materyal sağlanması
9	Okula Öğrenci Devamını Sağlamak
10	Öğrencilerin Akademik Başarılarını Arttırmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal etkinlikler için kullanım alanlarının yeterli olmaması
2	Okullarda tasarım ve beceri atölyelerinin kurulması
3	Fizik, Kimya, Biyoloji laboratuvarlarının daha etkin hale gelmesi
4	Her hafta başında öğretmenlerle değerlendirme toplantılarının yapılması
5	Atıl durumda olan odaların yaşayan odalar haline getirilmesi
6	Kitap okuma köşelerinin oluşturulması
7	İngilizce öğrenim standlarının kurulması
8	Müfredat ve program kısıtlaması nedeniyle yabancı dil eğitiminin yetersiz kalması
9	Başarılı öğretmenlerin motivasyonlarını artırıcı ödül sisteminin olmaması
10	Okullardaki internet hızının yavaş olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okullarda daha fazla sosyal ve mesleki atölyelerin açılması
2	Atıl durumdaki odaların atölyeye dönüştürülmesi
3	Ailelere okullarda eğitim verilmesi
4	Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğinin geliştirilmesi
5	Öğretmenlerinin görüşlerinin alındığı toplantıların daha sık bir şekilde yapılması
6	Okul bahçelerinin sportif açıdan daha etkin kullanılması
7	Çevre paydaşlarının okullara çekilmesi
8	Velilerin okul aile birliklerinde etkin bir rol almamaları
9	Maddi ve fiziki imkanların yetersiz olması
10	Yardımcı personel sayılarının yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Öğrencilerimizi milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerleri benimseyen; okuyan, düşünen, yorumlayan, araştıran ve sorgulayan; insanlığa karşı sorumluluk duyan, yapıcı, üretken; çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; bilimin ve hikmetin yolundan giden; insanlığa yararlı olma bilincinde, medeniyetimizin değerlerine, tarihi ve kültürel mirasına sahip çıkıp geliştiren ve yaygınlaştıran bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYON

Bölgenin değişime ve gelişime açık, bilimin ve hikmetin yolundan giden tek lider okulu olmak.

TEMEL DEĞERLER

ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM: Öğrenciyi merkeze alan etkili bir eğitim anlayışını benimseriz. Ezberci ve baskı altına alan bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimseriz.

ÖZGÜVEN: Öğrencilerimizi hayata güçlü ve bilgili bir şekilde hazırlamak temel görevimizdir.

HOŞGÖRÜ: Biz birbirimize güvenir, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul ederiz.

ETKİLİ İLETİŞİM VE SAYGI: Tüm çalışan, hizmet alan ve her hangi bir şekilde paydaş olan bireylere genel saygı kuralları çerçevesinde tüm iletişim kanallarının açık olması gerektiğine inanırız.

BİLİMSELLİK: Öğrencilerimizin okuyan, araştıran, sorgulayan, analiz ve sentez yapabilen, kendini yenileyen bireyler olması için çalışırız.

KALİTE: “Kalite Yönetimdir” anlayışını benimseriz. Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.

BİRLİKTELİK: “Ben” yerine “Biz” duyarlılığını taşıırız.

SORGULAYICI VE ÖZÜ ARAYAN BİR DİN EĞİTİMİ: Din öğretiminde şekilcilikten kaçınır, öğrencilerimize okuyup düşünerek karar verme prensibini yerleştirmek için çalışırız. Din eğitim ve öğretimini, hurafelerden uzak ana kaynaklar ışığında veririz.

SEVGİ: Büyük Halk Ozanımız Yunus EMRE'nin “yaratılanı severiz, yaratandan ötürü.” veciz sözünden hareketle, öğrencilerimizin kainattaki bütün canlıları sevme duygularını geliştirmek için çalışırız

PAYLAŞIM: Yönetici-öğretmen-personel ve öğrencilerin paylaşım ve diyalog içinde olduğu örnek ve etkili bir okul ikliminin gerekliliğine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA:1.EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTEYİ ARTTIRMAK

STRATEJİK AMAÇ: 1.Öğrencilerin Akademik Başarılarını Arttırmak

STRATEJİK HEDEF:1.1.Teşekkür Takdir, Onur belgesi alan öğrenci oranını %10 arttırmak *

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar		Hedef				
		2017(102öğrenci)	2018(205öğrenci)	2019(327öğrenci)	2020(434öğrenci)	2021	2022	2023
Verilen Belge	Teşekkür	40+39	91+116	141+140	<u>185+203</u>			
	Takdir	24+22	42+32	102+79	<u>135+148</u>			
	Onur	18+ 17	53+17	42+ <u>43</u>	<u>110</u>			

STRATEJİK HEDEF: 1.2. Okulda yapılan yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranını en az %10 arttırmak *

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar		Hedef				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Yetiştirme Kursları	ARAPÇA	-	61	36+47	100			
	BİYOLOJİ	-	22+24+39	56+23+47+22	150			
	COĞRAFYA	10	17+26+20	-+41+16+20	150			
	TÜRK DİLİ EDEB.	-	20+33	35+21+52+41	150			
	FİZİK	95	47+39+52	81+79+54+24	200			
	KİMYA	104	33+42+42	75+36+54+23	200			
	KURAN	55	-	-	50			
	MATEMATİK	75+45	99+66+85	90+94+70+41	300			
	TARİH	94	-	-++12+-	50			
	İNGİLİZCE	79	44	-+12+-+-	50			

	Tedbirler	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	Dersler acil durumlar dışında nöbetçi öğrenciler tarafından bölünmeyecektir.	Ders Öğretmeni	Müdür Yardımcıları
2	Derslerin işlenişinde sorun çıkaran öğrencilerin idareye bildirilmesi ve gerekli müeyyidelerin uygulanması.	Ders Öğretmeni	Müdür Yardımcıları
3	Öğrencilere yapılacak deneme sınavlarının duyuları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Müdür Yardımcıları
4	Yetiştirme kurslarına öğrencilerin devamlılığı sağlanacaktır.	Ders Öğretmeni	Müdür Yardımcıları
5	Müfredata göre eksik konu bırakılmayacaktır.	Branş Öğretmenleri	Okul İdaresi
6	Derslerde konularla ilgili testler yapılarak test tekniği geliştirilecektir.	Branş Öğretmenleri	Okul İdaresi
7	Hafta sonu yapılan Yetiştirme kursundan daha fazla öğrencinin yaranması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okul İdaresi
8	Sınav Kaygısı üzerine bilgilendirme seminerleri verilecektir.	Rehberlik	Okul İdaresi
9	Başarısız olunan yerler tespit edilecek ve o yönde geliştirme çalışması yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Okul İdaresi
10	Öğrencilerin bireysel olarak ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi alması için Rehberlik bölümüyle ilgili işbirliğine gitmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Rehberlik

STRATEJİK AMAÇ:2.Kültürel, Sosyal Etkinliklere ve Projelere Katılımı Arttırmak

STRATEJİK HEDEF:2.1.Okulda Düzenlenen Sosyal Faaliyet Sayısını en az %10 Arttırmak

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar		Hedef				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Şiir Dinletisi	1	2	3	3	3	4	4
Kültürel Konuşma	5	6	7	8	8	8	9
Seminer	5	6	6	7	7	8	8
Gezi	2	4	4	5	5	6	6

STRATEJİK HEDEF:2.2.Okulda düzenlenen bilgi yarışması, münazara, şiir yarışması, resim yarışması, kompozisyon, spor yarışmalarına katılan öğrenci oranını en az %50 arttırmak

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar		Hedef				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Şiir Yarışması	2	3	3	3	3	4	6
Münazara	1	1	2	2	2	3	5
Kompozisyon	1	1	2	2	2	3	5
Resim Yarışması	-	-	1	2	2	3	5
Bilgi Yarışması	3	3	6	6	6	6	6

STRATEJİK HEDEF:2.3.Ulusal/Uluslararası yarışmalar ve projelerde elde edilen başarıyı %10 arttırmak

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar		Hedef				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Projeler	Ulusal Spor Yarışmaları	-	-	3	3	6	6	9
	Ulusal Arapça Yarışması	-	-	1	2	3	4	4
	AB. Projeler	-	-	1	2	3	3	4
	Ulusal Projeler	-	-	2	3	4	5	8
	Şiir Yarışmaları	2	3	4	5	5	6	8

	Tedbirler	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	Okulda yapılacak sosyal ve kültürel faaliyetlere tüm öğrencilerin duyurulması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Okul İdaresi
2	Yerel ve/veya ulusal resim yarışmalarına katılacaktır.	Ders Öğretmenleri	Okul İdaresi
3	Projelerde ve yarışmalarda çalışacak öğrencilerin seçimi yapılacaktır.	Ders Öğretmeni	Okul İdaresi
4	Sosyal faaliyetlere gidecek öğrencilerin gerekli güvenlik tedbirleri alınacaktır.	Okul idaresi	Okul İdaresi
5	Sınıf öğretmenleri Beden Eğitimi öğretmenleri ile işbirliği içinde bölgemizdeki sportif faaliyetlere katılımı sağlayacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Okul Aile birliği
6	Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde okul aile birliği maddi destek sağlayacaktır	Okul Aile birliği	Okul Aile Birliği Başkanı

STRATEJİK AMAÇ:3. Okula Öğrenci Devamını Sağlamak

STRATEJİK HEDEF: 3.1.Okulda meydana gelen devamsızlık oranını %10 oranında azaltmak

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar		Hedef				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Devamsızlık nedeni ile sınıf tekrarı yapan ve örgün öğretim dışına çıkan öğrenci sayısı	1	1	2	0	0	0	0

	Tedbirler	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	Rehber öğretmenlerinin denetiminde belirlenecek isteklendirme cümlelerinin hazırlanarak okulun değişik yerlerine asılacak.	Rehberlik Servisi	Okul İdaresi
2	Devamsız öğrencilerin takibi ve velileriyle, öğrencilerle işbirliğine gidilecektir.	Rehberlik Servisi	Okul İdaresi
3	Rehberlik servisini düzenleyeceği seminerlere velilerin katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Okul İdaresi
4	Devamsızlık verileri günlük e-okul sistemine aktarılacaktır. Devamsızlık ile ilgili veliler bilgilendirilecektir	Rehberlik Servisi	Okul İdaresi
5	Devamsızlığı çok olan öğrencileri ev ziyareti yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Okul İdaresi

TEMA:2.ÇALIŞMA ORTAMININ İYİLEŞTİRİLMESİNİ SAĞLAMAK

STRATEJİK AMAÇ:2.1.Okulda Kullanılan Ders Materyallerinin Arttırılmasını sağlamak

STRATEJİK HEDEF:2.1.1.Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısını %30 arttırmak

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar		Hedef				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kütüphanede bulunan kitap sayısı	450	750	900	1200	1500	2000	2600

	Tedbirler	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	Kütüphanenin yeniden düzenlenmesi sağlanacaktır. Kütüphanenin düzenli çalışabilmesi için kütüphanecilik kulübünün aktif çalışması sağlanacaktır. Kulüp çalışmalarının 2018 yılında sona ermesinden sonra öğretmenler ve öğrenciler arasından kütüphane çalışmalarına yön verecek kişiler seçilecektir.	Kütüphanecilik Kolu Öğretmenleri	Müdür Yardımcıları
2	Belirli sayıda kitap okuyan öğrencileri ödüllendirilmesi yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okul Müdürü
3	Mahallemizde kitap toplama kampanyası düzenlenecektir.	Okul Aile birliği	Okul Aile Birliği Başkanı
4	Öğrenci meclisi tarafından kitap toplama kampanyası başlatılacak, afişler hazırlanarak bunlar site girişlerine ve okul girişlerine asılarak bilgilendirme yapılacaktır.	Öğrenci meclisi	Öğrenci meclisi başkanı

STRATEJİK AMAÇ:2.2.Çalışanların Memnuniyetini Artırmak ve Daha Verimli Olmalarını Sağlamak.

STRATEJİK HEDEF:2.2.1. Huzurlu bir çalışma ortamı sağlamak.

Sıra No	Performans Göstergeleri	Önceki yıllar		Hedefler				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Personele verilen isteklendirme artırıcı seminerlerin sayısı	3	4	5	6	7	8	10
4	Ödüllendirilen personel sayısı	12	27	30	30	35	35	40
5	Personel için düzenlenen sportif faaliyetlerin sayısı	2	3	4	5	6	6	8
6	Yapılan faaliyetlere katılan personel sayısı	10	15	30	32	35	40	45
7	Bütün Personelin katıldığı Faaliyet sayısı	2	4	5	6	7	8	10

	Tedbirler	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	Okul kararlarında çalışanların fikirlerinin alınması sağlanacaktır.	Okul Çalışanları Arası Diyalogu Geliştirme Ekibi	Okul İdaresi
2	Özlük haklarından zamanında faydalanabilmeleri için takibi düzenli olarak yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Okul İdaresi
3	Görev dağılımında şeffaf ve adil olunmasına dikkat edilecektir.	Müdür Yardımcıları	Okul Müdürü
4	Çalışanların arasında sosyal diyalogun artırılması için yapılan faaliyet sayısı artırılacaktır.	Okul Çalışanları Arası Diyalogu Geliştirme Ekibi	Okul İdaresi
5	Çalışanların bilgisayar ve teknolojiye ulaşmaları kolaylaştırılacaktır.	Bilgisayar Öğretmenleri	Okul İdaresi
6	Hizmet içi eğitimler teşvik edilecektir.	Branş Öğretmenleri	Okul İdaresi

TEMA: 3.FİZİKSEL KAPASİTENİN ETKİN KULLANIMINI SAĞLAMAK**STRATEJİK AMAÇ:3.1.Kütüphanenin Etkin Kullanımını Sağlamak****STRATEJİK HEDEF:3.1.1.Okul kütüphanesinden yararlanan öğrenci oranını %30 arttırmak ***

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar		HEDEF				
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kütüphaneden kitap alan ve kitap okuyan öğrenci oranını arttırmak	150	200	250	300	320	320	350

STRATEJİK AMAÇ:3.2.Öğrencilerin Spor Faaliyetlerini Katılımını Sağlamak ve sağlıklı Yaşamı Desteklemek için Spor Alanlarını Kullanımı Arttırmak**STRATEJİK HEDEF:3.2.1.Öğrencilerin spor salonunu ve spor sahasını kullanımını % 20 arttırmak ***

	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar		Hedef				
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Spor sahasını kullanan öğrenci sayısı	80	150	200	250	300	350	400
2	Spor salonunu kullanan öğrenci sayısı	100	180	230	280	330	380	410

	Tedbirler	Sorumlu Birimler	Koordinatör Birim
1	Okul kararlarında çalışanların fikirlerinin alınması sağlanacaktır.	Okul Çalışanları Arası Diyalogu Geliştirme Ekibi	Okul İdaresi
2	Öğrenciler spor yapmalarını sağlayacak uygun şartlar sağlanacaktır.	Okul aile Birliği	Okul İdaresi
3	Kütüphanedeki kitapların güncelliği sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Okul Müdürü
4	Kütüphanede öğrencilere yardımcı olmak için nöbetçi öğrenci görevlendirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	Okul İdaresi
5	Okul kütüphanesi kitap toplama kampanyaları ile zenginleştirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	Okul İdaresi

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	10.000	10.000	10.000	10.000	70.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	25.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000	20.000	20.000	20.000	20.000	120.000
TOPLAM	75.000	35.000	35.000	35.000	35.000	215.000

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	AMAÇ VE HEDEFLER	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı
TEMA:1	AMAÇ -1	Öğrencilerin Akademik Başarılarını Arttırmak				
	Hedef 1.1	1000,00 TL	1098,00 TL	1200,00 TL	1312,00 TL	1435,00 TL
	Hedef 1.2	1500,00 TL	1640,00 TL	1793,00 TL	1961,00 TL	2145,00 TL
	AMAÇ -2	Kültürel, Sosyal Etkinliklere ve Projelere Katılımı Arttırmak				
	Hedef 2.1	750,00 TL	820,00 TL	897,00 TL	981,00 TL	1073,00 TL
	Hedef 2.2	1200,00 TL	1312,00 TL	1435,00 TL	1570,00 TL	1718,00 TL
	Hedef 2.3					
	AMAÇ -3	Okula Öğrenci Devamını Sağlamak				
	Hedef 3.1	500,00 TL	546,00 TL	597,00 TL	652,00 TL	713,00 TL

TEMALAR	AMAÇ VE HEDFLER	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4. yılı	Planın 5. yılı
TEMA:2	AMAÇ -1	Okulda Kullanılan Ders Materyallerinin Arttırılmasını sağlamak				
	Hedef.2.1.1	300,00 TL	328,00 TL	359,00 TL	393,00 TL	430,00 TL
	AMAÇ-2	Çalışanların Memnuniyetini Arttırmak ve Daha Verimli Olmalarını Sağlamak.				
	Hedef.2.2.1	600 TL	800 TL	1000 TL	1300 TL	1500 TL
TEMA:3	AMAÇ -1	Kütüphanenin Etkin Kullanımını Sağlamak				
	Hedef 3.1.1	600,00 TL	656,00 TL	717,00 TL	785,00 TL	858,00 TL
	AMAÇ -2	Öğrencilerin Spor Faaliyetlerini Katılımını Sağlamak ve sağlıklı Yaşamı Desteklemek için Spor Alanlarını Kullanımı Arttırmak				
	Hedef 3.2.1					
	TOPLAM	5850,00 TL	6400,00 TL	6998,00 TL	7654,00 TL	8372,00 TL

A. SINCAN MEM 2019-2023 STRATEJİK PLANI'NIN DEĞERLENDİRMESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

B.İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin görev ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Sincan Erkan Volkan Yiğit Anadolu İmam Hatip Lisesi Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 dönemine ilişkin amaçlar ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Sincan Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleştirme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Sincan Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Sincan Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

1. Sincan Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleştirme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Sincan Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, SGB tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak pekiştirilmiş edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır. Ayrıca, Okul/Kurum düzeyinde stratejik hedeflerin gerçekleşme yüzdesi müdürlüğümüz izleme-değerlendirme sistemi üzerinden takip edilecek ve göstergelerin gerçekleşme durumları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Şubelerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve pekiştirilmiş edilmesi Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Şubelerin sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve pekiştirilmiş edilmesi Performans gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

